《文献管理与信息分析》课程介绍

罗昭锋
2009年09月10日

- 引言
  - 是一门什么样的课程，有哪些内容，怎么学，怎么考？
  - 课程宣言
    - 既是目标
    - 也是方式
  - 信息的重要性
  - 开课的目的
    - 服务于科研的全过程，推动科技创新，培育科技精英
    -

    - idea：提出问题比解决问题更重要
      - 充分的文献信息调研，才能站在巨人的肩膀上（牛哥语录）
      - 如何把握前沿的科研信息
      - 学习、借鉴和不断思考，才能产生新的idea
    - 满足科研过程中对文献信息的需求
  - 有什么用，适合什么人
    - 服务于从事科学研究的人和其它追求创新的人士
    - 科研的基本过程
      - 选题，假设
        - 选择比努力更重要
      - 实验设计
      - 实验验证
      - 修正假设
      - 发表研究成果，人类共享
- 课程内容
  - 信息获取
    - 张帆 主讲
    - 掌握必要的途径
    - 重要数据库
    - 利用web2实现共享和同步前沿信息 罗昭锋
    - 部分数据库 杜进 张静等主讲
  - 信息管理
    - 罗昭锋 主讲
    - 简单的信息分析
  - 信息分析
    - HistCite 罗昭锋 选修
    - refviz 罗昭锋 选修
    - TDA 张帆 选修
  - 论文写作和科研方法等
  - mindmanager
    - 思路的整理和形成总结报告
    - 思考问题的方式
    - 必修
- 教学模式
  - 讲授
  - 练习
    - 熟悉软件
    - 利用软件和数据库资源服务于自己的课题
    - 前半学期集体攻关
      - 分组协作对同一课题进行调研
    - 后半学期：独自调研
      - 也可以组织团队
  - 报告
    - 课程作业的分组报告（集体打分）
    - 期末个人报告
  - 协作与互动（WEB2.0精神）
- 教学要求
  - 熟练掌握必修内容
    - 文献检索基本知识，熟悉专业相关的主要数据库
      - WOK数据库
      - 与自己相关的专业数据库
      - 及时获取科技前沿信息的途径（web2）
    - 掌握基于网络和endnote的简单数据分析功能
    - 熟练使用endnote进行文献管理
    - 学会使用mindmanger
    - 能够独立开展课题文献调研工作
      - 通过最终的考核来衡量
  - 了解选修内容
    - 数据分析软件
      - Histcite
      - TDA
      - refviz
      - ominiviz
    - 其它专业数据库
    - 图书馆读者服务月的相关内容
- 考核方式
  - 协作课题调研并分组报告
    - 协作是最好的学习方式
    - 计划6-10人每组
    - 随机抽取部分组进行课堂报告
  - 独立课题调研，期末考察报告
    - 每人独立报告+提问+点评
    - 作业的要求
  - 平时成绩40%+60%
    - 平时成绩
      - 分组报告
      - 网上作业
      - 网上的评论
    - 期末报告
- 交流方式
  - 论坛
    - 注册说明
      - 请大家课后尽快到论坛注册帐号
      - http://biotech.ustc.edu.cn/forum
      - 用校内邮箱或注明选课有利于通过
    - 功能
      - 选题
      - 团队组织，发表组团信息
      - 作业提交
      - 报告提交
      - 课件下载等
      - 协作
  - QQ
    - 及时交流
    - 信息分析实验室
      - 群号：33450286
  - blog
    - 科学网blog
    - http://www.sciencenet.cn/u/smilesun/
  - email
  - 学术沙龙
    - 希望大家借这门课程的机会，实现科研上的合作
    - 如果大家有好的创意，我可以协助大家开展相关的研究
    - 学术沙龙的组织者，参与者，都将获得一定的分数奖励
  - wiki
    - 集体创作教程？
    - http://zh.wikibooks.org/wiki/User_talk:Smilesun
  - SNS群组网络
  - 网络时代的知识传播方式
    - 1.0
    - 2.0
- 今后安排
  - 下周换到3117教室
  - 下周张帆老师主讲，晚7点开始
  - 9月17日内容
  - 9月24日内容
  - 10月份
    - endnote
    - 作业交流
    - web2.0
- 人物
  - 罗渝然
    -
    - http://staff.ustc.edu.cn/~luo971/
    - 68岁开始学习使用endnote
    - 编著的化学键能手册引用5000多篇文献