

# 中国高校科技期刊管理现状调查与分析\*

姚远<sup>1,2)</sup> 赵军平<sup>2)</sup> 高静<sup>1)</sup> 王强<sup>1)</sup> 陈艳<sup>1)</sup> 尹晓蓉<sup>1)</sup>

收稿日期:2007-05-15  
修回日期:2008-03-03

1) 西北大学学报编辑部/西北大学编辑出版与传播科学研究所, 710069 陕西西安太白北路, E-mail: xdxbyy@nwu.edu.cn

2) 清华大学学报编辑部, 100084 北京清华园, E-mail: yaoyuan05@tsinghua.org.cn

**摘要** 为了解中国高校科技期刊学校管理与编辑部管理的现状,运用问卷调查、会员调查和文献分析等方法,对其管理现状作了全面调查与分析研究。中国高校现主办有科技期刊1494种。通过2006年对220家期刊问卷调查结果表明:稿源普遍看好,自由投稿比例占90%以上者占到总数的48.18%,在80%至87%之间者占到21.36%,列入核心期刊或被学校按核心期刊对待者占到总数的55.91%;59.55%以上的编辑部隶属于主管校长,绝大多数期刊均建有编委会,占到总数的91.82%,按系处级建制者占总数的50.91%,编制人数平均每刊4.73人,基本建设如办公用房普遍有所改善,平均每刊为74.43 m<sup>2</sup>,有资料室者占总数的51.36%;信息化建设成绩显著,计算机等硬件设备平均每个编辑部6.35台,加入了网络数据库的期刊占到总数的97.73%。教育部主办期刊中,65%建有自己的网站;编辑人力资源管理逐渐规范。2004年在830家中国高校自然科学学报研究会会员单位中,期刊的编辑总人数为3087人,其中有高级职称的编辑人员约占总人数的49%,编辑按教学科研人员对待者占总数的28.64%,按教辅人员对待者占总数的47.73%,编辑被遴选为研究生导师招收研究生者占到总数的7.27%。高校科技期刊成为中国三大期刊出版主力之一,并成为与读者和作者距离最近的一种期刊类型,也成为高校教学科研的重要支撑。

**关键词** 中国高等学校 科技期刊 大学学报 期刊管理 编辑人力资源

1998年,中国高校自然科学学报研究会提出位子(在学校中的地位)、班子、房子、票子(经费和待遇)、刀子(计算机等硬件)“五子登科”以来<sup>[1]</sup>,极力推进编辑部管理和基本建设,8年来已有较大进步。

本项课题从管理角度对这些进步和现状做全面研究,研究内容包括主管与主办情况、编辑部隶属、编辑部管理机制、编辑部基本建设、编辑部信息化建设与管理、编辑出版业务管理、编辑人力资源管理、编辑从事教学科研情况、编辑待遇等。相关历史已有一些报道<sup>[2-7]</sup>,信息管理现状已有报道<sup>[8]</sup>,基本现状调查等将另文报道。

## 1 调查材料与方法

### 1.1 问卷调查方式

本项研究主要采用问卷调查方式,2006年共发出900份问卷,返回220份(信函返回186份,网上返回34份),返回率为24.44%。其中,教育部主管学校办刊60种,地方院校

办刊148种,军队院校办刊12种;211院校办刊70种,非211院校办刊150种。数据相对完整的有202份:教育部主管学校办刊54种,地方院校办刊138种,军队院校办刊10种;211院校办刊64种,非211院校办刊138种。

调查内容分为六大部分:一是编辑部建设情况,包括办公用房、资料室、藏书等;二是管理体制与机制,包括编辑部隶属关系、是否为系处级、编辑部、杂志社、期刊中心或其他管理机制、编制数、有无编委会、主编、副主编、编辑部主任专、兼职情况;三是编辑人力资源管理情况,包括专兼职编辑、编辑中博士、硕士、本科生人数;四是编辑是否从事教学、科研、是否招收研究生,以及编辑个人著作、论文、获奖数;五是编辑属于教学科研人员或其他待遇情况、关键岗、重点岗、一般岗人数和与教师的待遇差别;六是编辑出版业务管理,包括自由投稿、主动组稿比例、审稿周期、出版周期、退稿率、版面费和审稿费收取、是否为核心期刊和是否按核心期刊对待、教师晋职和研究生学位申请是否算数等情况。

\* 中国高校自然科学学报研究会科技期刊学基金资助课题,编号:GBJZ05001

## 1.2 会员调查方式

编辑人力资源的调查,以中国高校自然科学学报研究会组织委员会截至2004年830家团体会员单位的个人会员统计资料为据。其中,特别对东部77份调查材料和西部37份调查材料作了对比分析。另外,又用2004年的会员统计结果与问卷调查中2006年相应编辑部的

人员统计数据两者作了比较分析,以求对2004年至2006年间相应编辑部人员的变化情况有所了解。

## 2 问卷调查的学校与编辑部管理基本状况

### 2.1 编辑部基本建设

#### (1) 办公用房

所调查的220家期刊办公用房总面积为15 035m<sup>2</sup>,平均每刊为68.34 m<sup>2</sup>。近年来,在办公用房方面,普遍有所改善,有一两家甚至独占小院或独占一层楼,配备了办公、会议、资料、版本库、会客、休息、娱乐、沐浴、网球场、车库等全套设施。

#### (2) 资料室建设

建有资料室者有113家,占总数的51.36%。藏书总册数达到39.95万册,平均每刊达到1 977.91册。

### 2.2 管理机制

#### (1) 隶属机制

编辑部直属主管校长者有131家,占220家总数的59.55%;隶属于科研(部)处者有46家,占20.90%;隶属于出版社者有7家,占3.18%;隶属于其他单位者有17家,占7.73%;隶属不明者19家。

#### (2) 系处级建制

已按系处级建制者112家,占总数的50.91%;未按系处级建制者81家,占总数的36.82%;情况不明未填写任何内容者27家,占总数的12.73%。

#### (3) 管理机制

采取编辑部模式的有167家,占总数的75.91%;采取杂志社模式者12家,占5.45%;采取期刊中心模式者16家,占7.27%;其他模式者4家,占1.82%,还有21家未填,无明确模式。

#### (4) 编制现状

196份问卷调查表所填写的总编制人数为927人,平均每刊4.73人。24份问卷编制不明。

#### (5) 编委会与主要责任人专兼职情况

201种期刊均建有编委会,占到220种期刊总数的91.36%,仅有17种期刊无编委会,占7.73%,2种不明。有

155种期刊的主编为兼职,占总数的70.45%;63种期刊的主编为专职,占总数的28.64%,还有2种期刊无主编。45种期刊的副主编为专职,占总数的20.45%;138种期刊的副主编为兼职,占62.73%;专、兼均有的8种,占3.64%;未填者有29种。188种期刊的编辑部主任为专职,占总数的85.45%;兼职者仅有17种,占7.73%,15种情况不明。

### 2.3 编辑出版业务管理

#### (1) 自由投稿比例与主动组稿比例

100%为自由投稿者有26家,占到总数的11.82%;50%至99%之间者有184家,占到总数的83.63%;49%以下者有10家,占4.5%。由此可见,高校科技期刊稿源普遍看好,以致不用主动组稿即可满足需要。教育部属院校、“985工程”院校、“211工程”院校的自由投稿比例较大,越是著名的研究性大学则稿源越丰富,稿件积压相对较多,出版周期也相对较长。

#### (2) 审稿周期与发表时滞

审稿周期小于30天者,有79家,占总数的36.91%;31至60天者有81家,占36.82%;大于60天者有34家,占15.45%;未填写者26家。由此可见,72.73%的编辑部均可在一个月至两个月间完成审稿。

发表时滞一般为从收稿日期到发表日期这段时间。发表时滞31~60天者27家;61~90天者30家;91~120天者13家;121~180天者35家;181~270天者41家;271~365天者29家;大于365天者9家;所填数据无法理解者6家,未填写者30家。

#### (3) 退稿率

平均退稿率为44.67%。然而,这个数据不一定准确,因为有10余种期刊填为90%,据其实际情况来看,可能理解有误。

#### (4) 版面费与审稿费

收取版面费者有155家,占总数的70.45%;不收版面费者41家,占18.64%;未填写者24家。收取版面费的标准在每面70至200元之间。

收取审稿费者有77家,占总数的35.00%;不收者有116家,占52.73%;未填写者27家。收取标准为20至180元。

有两者皆收者,也有只收版面费者,也有极少只收审稿费者。两者皆收者多系部委所属和稿源较好的期刊,一些地方院校特别是新办期刊则所收较少或不收。由此可见,70%以上的期刊为拨款加版面费的经营模式。随机抽查了“985工程”学校、“211工程”院校和教育部所属重合的10份问卷调查表,版面费占到经费支出总额的30%至50%者,占到10中国科技期刊研究,2008,19(3)

份“985工程”学校总数的60%以上,占50%的有两家。随机抽查10份地方院校的问卷调查表,版面费占到经费支出总额的40%至50%者有2家,仅占10份总数的20%。由此可见,版面费在地方院校办刊经费总支出中所占比例较小。

#### (5) 核心期刊入选与学校对待

是核心期刊者有114种,占到总数的51.82%,不是者有83种,未填写者23种。被学校按核心期刊对待者有123种,大于实际核心期刊数,占到总数的55.91%;不按核心期刊对待者有74种,未填写者有23种。教师评职称算数者有190种,占到总数的86.36%,不算数者有9种,未填写者21种。研究生申请学位算数者有180种,占到总数的81.82%;不算数者有14种,所填数据难以理解未计入者4种,未填写者22种。

不是核心期刊,但学校按核心期刊对待者多为地方院校,反映了对学报的重视;是核心期刊,但学校不按核心期刊对待者,多为中央部委所属院校,借以引导教师和研究生向高校以外期刊或国外期刊投稿,还有的院校规定本校学报所发论文不能超过晋职论文或申请学位必发论文数的30%,也有的规定本校学报论文不能作为代表作。总的情况说明,主办单位通过核心期刊待遇在左右高校期刊稿源、质量、作者分布方面,起着重要的调控作用。

### 2.4 期刊主管分类型比较

将期刊主管部门分为教育部属、地方属和军队属作了比较。从结果来看,军队所属的期刊的条件最好,刊均办公用房达到 $97.6\text{m}^2$ ,比其他高出 $20\text{m}^2$ ;拥有资料室者达到70%,高出其他10至30个百分点;平均每刊专职编辑数也多出其他近2人。

教育部主管的期刊与地方院校比较,地方院校条件较好。从办公用房来看,地方院校刊期较长,多为季刊,每刊平均专职编辑人数虽与教育部主管的差别很小(4.85:4.14),但平均用房面积却高出4个百分点;资料室拥有数,高出20余个百分点,每刊平均藏书量高出1978.89册。

## 3 编辑人力资源管理

### 3.1 问卷调查的编辑人力资源管理现状

#### (1) 专职编辑与兼职编辑

在220种期刊中,有专职编辑977人,平均每刊4.44人;有兼职编辑266人,平均每刊1.21人。也有兼职编辑多于专职编辑者,如《山西中医学院学报》有专职编辑2人,而兼职编辑则有6人。

#### (2) 编辑学历结构

在220种期刊的编辑中,有专职编辑977人,兼职编辑266人。具有博士学位者86人,占专职编辑总数的8.80%;有硕士学位者272人,占专职编辑总数的27.84%;本科学历者466人,占总数的47.70%。本科学历以上者有824人,占到专职编辑总人数的84.34%。

#### (3) 编辑从事教学、科研情况

在从事教学方面,在220种期刊编辑部中,有编辑从事教学者77家,占35.00%;没有从事教学者有117家,占53.18%;未填写者26家。将没有从事教学者与未填写者均视为没有从事教学,则两者占到总数的65.45%。

在从事科研方面,在220种期刊编辑部中,有编辑从事科研者120家,占总数的54.55%;明确没有从事科研者72家,占总数的32.73%;未填写者28家。将没有从事科研者与未填写者均视为没有从事科研,则两者占到总数的45.45%。

在招收研究生方面,有编辑被遴选为研究生导师招收研究生者有16家编辑部,占总数的7.27%,不招收者175家,未填写者29家。

在编辑著作、论文与获奖方面,220家学报出版的著作共有349部,发表学术论文4548篇,其中有509项获得省部以上奖励。最为突出的是,东北师大学术期刊社,共出版120部著作,发表论文80篇,获省部以上奖励5项。

#### (4) 编辑待遇

有63家期刊的编辑按教学科研人员对待,占总数的28.64%;有105家期刊的编辑按教辅人员对待,占总数的47.73%;其他有30家,占13.64%,还有22家未明确填写。

在编辑津贴待遇(关键岗、重点岗、一般岗)及与教师的差别方面,认为津贴待遇较高者仅6家,仅占总数的2.73%;认为与教学科研人员持平者13家,5.91%;认为较低者121家,占55.00%;未填写者80家。由此可见,即使将较高者与持平者相加,也仅占总数的8.64%,多数编辑相对于教学科研人员待遇都较低。

### 3.2 会员调查的编辑人力资源现状及与2006年调查的部分比较

#### (1) 整体状况

截至2004年底,被调查的830种高校科技期刊的编辑总人数为3087人。这比1995年9月30日统计的2581人增加了506人<sup>[9]</sup>。东部的编辑队伍最为庞大,有编辑人员1395名,中部有编辑人员948名,西部有编辑人员744名。平均每种期刊拥有的编辑数量如下:东部平均每种期刊有编辑中国科技期刊研究,2008,19(3)

辑3.85人,中部为3.60人/种,西部为3.65人/种。可以看出,平均每种期刊3.85名编辑人员的现状并不能满足高校期刊发展的需要,全国高校科技期刊的编辑队伍整体上还需扩容和充实。

### (2) 性别结构

据2004年的统计数字,被调查的830种高校科技期刊有男编辑1561人,女编辑1526人,男女比例为100:99。东、中、西部的比例情况又略有不同。其中,东部编辑人员男女比例为100:120,中部编辑人员男女比例为100:80,西部编辑人员男女比例为100:104。总体来说,期刊的编辑人员中男性略多于女性,但人数差距很小。

### (3) 职称结构

在3087人的总量中,职称为正高的有375人,副高1139人,中级1387人,其他141人,另有45人无职称。有高级职称的编辑人员约占总编辑人员数量的49%,比1995年的36.7%<sup>[9]</sup>增长了1.37个百分点,有中级职称的约占总数的49%。2004年比1995年的37.9%<sup>[9]</sup>增长了1.29个百分点,其他约占总数的6%。东、中、西部具体情况为:东部有高级职称的编辑占总量的51%,有中级职称的约占总数的44%,其他约占总数的5%;中部有高级职称的编辑占总量的48%,有中级职称的约占总数的43%,其他约占总数的9%;西部有高级职称的编辑占总量的49%,有中级职称的约占总数的45%,其他约占总数的6%。

从以上的数字可以看出,高校科技期刊编辑人员队伍中,有高级职称的编辑人员约占半数,2004年编辑的总人数和职称结构比1995年均较大提高和改善。但是,我们也要看到一个问题,就是在高级职称中,有正高职称的编辑人员数量相当有限。如果把有正高职称的编辑人员平均到各个期刊编辑部,结果如下:东部的每种期刊中只有0.43个正高职称的编辑,中部每种期刊有0.5个正高职称的编辑,西部为0.44个。平均每种期刊所拥有的高级职称编辑人员情况为:东部,平均每种期刊有1.98人;中部,平均每种期刊有1.74人;西部,平均每种期刊有1.67人。由此可见,东部整体编辑人员的职称结构要优于中部和西部。西部略弱一些。

全国高校科技期刊编辑高级职称比例最高的省份是上海(东部),平均每种期刊的高级职称编辑人员为2.76人;其次为广东(东部),平均每种期刊的高级职称编辑人员为2.48人;黑龙江(中部),2.33人;青海(西部)2.33人;陕西(西部)2.04人。

### (4) 年龄结构

在3087人中,编辑人员在35~44岁分布最多。其次是

45~54岁。35岁以下的青年编辑只占编辑总数的14%~16%。高校科技期刊的这部分青年编辑需要培养和补充。同时,61岁以上年龄层的编辑人员比重偏大。

### (5) 西部高校期刊编辑人员的变化

在性别结构上,2006年与2004年相比,西部地区编辑人员总数有了29人的上升,不过男女比例保持在0.8:1的比例上,男性编辑总数要略少于女性编辑人员。

在职称结构上,自2004年至2006年的两年里,西部地区的编辑在高级职称上始终稳定在50%左右的比例上,同时拥有中级职称的编辑人员比例却在两年内从45%下滑到40%,与此同时中级以下职称人员比例上升了5%。这表明西部编辑人员,正处在一个更新换代的时期,如何稳定并培养新的编辑人员充实中级职称编辑人员队伍,看来是西部地区高校期刊近年发展的一个主要问题。

## 4 结语与建议

### 4.1 中央部委所属高校科技期刊总体上呈现较高管理水平

中央部委所属的高等学校有111所,其中本科学校104所,专科学校7所。这些学校主要包括教育部73所,国防科工委7所,国家民委6所,公安部5所,民航总局3所,国务院侨办2所,其余15个部委皆1所。国防科工委和部委所属不少学校又大多与教育部共建,因此,作为职能部委的教育部显然地位突出。在1494种高校科技期刊中,中央部委所属的有551种,占36.88%;地方高校所属的有943种,占63.12%。在中央部委所属的551种科技期刊中,属教育部的有363种,占到中央部委所属期刊总数的65.88%。其他部委188种,仅占34.12%。而且,教育部所属学校又多为“985工程”大学和“211工程”大学,亦多为全国重点大学,所主办科技期刊依托有较雄厚的科学研究基础,本校稿源充足,也相应有较多的办刊经费。这几乎是地方学校所主办的期刊所望尘莫及的。这给期刊的发展创造了极好的作者基础、读者基础、稿源基础,以及办刊条件。问卷调查结果显示,仅编辑部拥有计算机等硬件设备台数,地方学校每家平均5.88台,而教育部所属学校即达6.93台。而且,其办刊水平和社会效益显然也是突出的。SCI收录的中国高校科技期刊共有7种,6种为教育部所属院校主办,占85.71%。Ei Compendex收录的中国高校科技期刊共有52种,38种为教育部所属院校主办,占73.08%。这说明仅从国际影响来看,教育部所属高校主办的科技期刊无疑为全国高校科技期刊的主力军。

## 4.2 建议启动“高校精品科技期刊工程”,通过信息化建设推进准集团化管理

作为我国科技学术期刊出版的三大系统中的中国科学院系统和科协系统,均在仔细研究世界科技期刊发展前景、我国期刊出版现状以及如何开展集团化运作的问题。教育部也已实施哲学社会科学方面的“名刊工程”,系列文摘期刊等举措,也显示了宏观引导与准集团化运作的前兆。高校科技期刊亦应启动“高校精品科技期刊工程”建设。建议加强对高校科技期刊的宏观管理和指导,在有关高校评估中列入科技期刊指标,成立相应的指导委员会或将“中国高校自然科学学报研究会”改名为“中国高校科技期刊协会”,召开专题工作会议出台有关政策,建议支持和依托拥有一定出版地位、拥有强大的数据库支撑和有效的网络传播服务的经济实体,购进和链接相应的世界各主要语种的科技期刊全文数据库,开发一种科技论文机上自动评审系统相结合的“人-机专家评审系统中心”(亦可称为“审稿机器人”),实施有偿服务,并与各高校科技期刊通过一定程度的集中收稿、集中审稿、按类分发,或一定程度上的分散与集中相结合的机制,形成各刊、全国性学会、政府与“中心”的利益攸关方。“中心”通过“信息化”、“网络化”、“快捷传播服务”实现与各松散刊物的紧密联系,向准集团化方向发展。

## 4.3 应加强高校科技期刊的学校管理与编辑部管理

根据问卷调查结果,高校科技期刊在管理方面尚存在不少问题:

一是在编辑部建设方面,办公用房普遍有所改善,军队期刊好于教育部与地方院校期刊,地方院校期刊好于教育部主管的期刊。

二是在管理机制方面,75.91%的期刊实行编辑部管理模式,但也出现了12.73%的期刊开始以杂志社、期刊中心模式整合校内期刊资源,向“小集团化”方向发展的趋势。

三是在编辑人力资源方面,整体地向高学历发展,但却多系“半路出家”,编辑出版职业培训任务艰巨。

四是从事科研已成为在岗提高编辑素质进而提高期刊质量的重要举措,但编辑按教学科研人员待遇仍然普遍地未获落实,落实者仅占28.64%,多按教辅人员对待,认为编辑待遇较差和低于教师者占55%。

五是招收研究生的编辑部虽然数量很少,仅占7.27%,但它反映了通过正规学历教育培养新一代编辑的新诉求,也

体现了以编、教、研一体化为目标建设新型编辑部的新动向。

六是在编辑科研成果方面,据粗略统计,改革开放以来,高校期刊编辑发表有关编辑学论文至少在2万篇以上,有数种成果获得国家或省部级奖励,而且开始有国家、省部、厅局、学校等多层次、多元化在研基金资助项目,中国高校自然科学学报研究会科技期刊学基金也发挥了积极作用,完成了一批优秀的编辑学、科技期刊学研究成果,有数家编辑部成立了新闻出版、编辑出版或传播学等研究所、室、中心,制度化建设亦取得可喜进展。

七是在编辑出版业务管理方面,84.55%的期刊自由投稿比例占到50%至100%,主动组稿比例偏低,而且教育部、“985”、“211”院校期刊的自由投稿比例更大。出版周期也相对较长,平均退稿率为44.67%,70%以上的期刊为拨款加版面费经营模式,教育部“985”、“211”院校期刊收取的版面费已占到支出总额的30%至50%。

八是编辑部管理中的服务意识、诚信意识不够,因为稿源充足,需方市场旺盛,处于绝对强势,养成编辑作者意识、读者意识淡漠。

因此,应通过主管部门教育部、主办单位学校、编辑出版单位编辑部三个层面的制度化建设,加强高校科技期刊的管理。

## 参考文献

- 1 陈浩元. 尽快做到“五子登科”. 中国高校自然科学学报研究会会讯,1998,(32):3
- 2 姚远. 中国大学科技期刊史. 西安:陕西师范大学出版社,1997
- 3 姚远,王睿,姚树峰等. 中国近现代科技期刊(1792-1949,上中下). 济南:山东教育出版社,2007
- 4 姚远. 我国大学科技学术期刊的区域分布状况(上,下). 中国出版,1996,(4-5):34-35;38-39
- 5 姚远. 中国大学科技期刊发展的学科特点//中国高校自然科学学报研究会编. 科技期刊编辑学论文集. 北京:北京师范大学出版社,1997:60-71
- 6 姚远,陈浩元,李兴昌. 中国大学自然科学学报50年. 中国科技期刊研究,1999,10(3):177-180
- 7 姚远,亢小玉. 中国文理综合性大学学报考. 中国科技期刊研究,2006,17(1):161-165
- 8 赵军平,姚远. 高校科技期刊信息化建设现状调查. 编辑学报,2007,19(2):116-118
- 9 姚远,汤晰,赵军平等. 中国高校科技期刊现状调查与分析. 编辑学报,2008,20(1):15-17
- 10 中国高校自然科学学报研究会编. 十年纪事. 北京:清华大学出版社,1997:136