

· 西北大学学报史料选载 ·

抗战烽烟中的《地理教学》

徐象平, 姚 远

(西北大学 学报编辑部, 陕西 西安 710069)

摘要:为了理清西北大学抗战时期科技期刊的办刊状况和发展脉络,对当时由北平师范大学所创办的并一度停刊后由西北联合大学(今西北大学)恢复出版的《地理教学》进行了分析和评价,尤其对其办刊宗旨、栏目设置、内容特点、编辑处理等进行了较全面的论述,为发掘这一文化资源,开拓办刊思路和突出办刊特色提供借鉴。

关键词:《地理教学》;抗战时期;陕西城固;国立西北联合大学

中图分类号:G237.5 **文献标识码:**A **文章编号:**1000-274 X (2003)06-0741-03

《地理教学》第1卷5,6期合刊是西北大学前身国立西北联合大学地理系于1939年7月恢复出版的。它集教学、科研、译著、游记、学术报告、政论评议等于一体,内容丰富,启发性强,不仅具有鲜明的时代特征,且具政治进步性和科学求实性,在编辑处理上也能规范有序。该刊的出版,不仅是陕西地学期刊的先声,也是我国西北地区较早的地学期刊之一。

1 《地理教学》的创刊与复刊

1937年初,日本帝国主义侵占东北后,又步步进逼华北,京津地区岌岌可危。此时在北平师范大学任地理系主任的黄国璋教授及其同仁以抗日救国为重任,运用地理科学的优势来传播爱国主义思想,唤醒国人抗敌御寇,保卫家园。他们广泛搜集各种古今中外资料,大量绘制各省区及世界各大洲地形挂图,制造各种地形模型和人种模型,组建颇具规模的地理研究室,并于当年元月创办了名为《地理教学》的月刊。该刊的创办,其意义在于激发海内外同胞的爱国热忱,坚定其爱护国土、维护民族尊严之意向。因此,创刊号发行后,很快得到社会各界的欢迎,不足半年,连续出刊4期均迅速售罄,发行量达到700余册。推究其原因,主要在于该刊能适应当时救亡图存

的时代要求,能够认清肩负的神圣使命和历史责任,因而进展比较迅速,影响也日渐扩大。但是,由于当时环境险恶,特别是华北局势日益危急,该刊在第4期出版后不久便被迫停刊。

芦沟桥事变爆发后,华北广大地区相继丧失,北平、天津也先后沦陷。这些地区的高校在日军飞机的轮番轰炸下遭遇空前的浩劫,损失惨重。有的院校竟成为日军的营地或寻欢作乐的场所。如国立北平师范大学数理学院和文学院分别成为日军的警备司令部和空军司令部,北洋工学院被日军占驻,图书资料、教学仪器和大部分校舍被破坏殆尽。广大师生颠沛流离,无家可归,只有并校内迁才是惟一出路。随后,以北平大学、北平师范大学、北洋工学院和北平研究院等院校为主干于1937年9月迁至西安并成立国立西安临时大学。不久,晋南失利,潼关告急,西安经常遭到敌机的侵扰和轰炸,于是学校于次年4月再度迁至陕南汉中,改名为国立西北联合大学。

西北联大成立后,地理系属文理学院,系主任仍由黄国璋教授担任。黄教授和原创办《地理教学》的同仁们时刻也没有忘记复刊事宜。迁汉中一年后,即1939年7月,《地理教学》复刊。黄教授在《复刊词》中说:“自二十六年元月(即1937年1月)起,出版《地理教学》月刊……出版虽仅四期,为时不过半载,

收稿日期:2003-03-20

基金项目:中国科学院知识创新工程资助项目(KJ CX2-W6);中国高校自然科学学报研究会科技编辑学研究基金资助项目(2001-01-16)

作者简介:徐象平(1958-),男,陕西蒲城人,西北大学副编审,从事中国科技期刊史研究。

订阅竟达七百余户,同人不敢自信内容丰富,但社会对于此种刊物需要之迫切,于斯可见。用是感责任之重大,思尽最大之努力,以期不负社会之期望。不幸七七事变发生,被迫停刊,每念及之,辄为扼腕,此后学校迁西安,继迁汉中,路途流转,屡欲复刊,终因环境关系,未克如愿。现学校驻乐城已经周年,百事粗定,用始复刊,殊觉愧对读者,且目前纸张缺乏,手民难得,印刷装订,均无法令人满意,诸希原谅,并赐指教。”^[1]以下就复刊的《地理教学》作以分析与探讨。

2 《地理教学》的内容及其分类

复刊的《地理教学》仍接续原期号,续为第 1 卷 5,6 期合刊。刊载文章 11 篇,包括学术论文、教学论文、志稿、讲稿、译著、游记等(见表 1)。

由表 1 可见,区域研究的文章占该刊比重较大,约有 45% 左右。这些文章不空泛议论,而是将学术

研究与陕南地区的自然、人文等地理状况有机地结合,言之有理,论之有据,说服力较强。其次,适应时局变化的需要,从地理角度探讨政治、军事以及教育等方面的文章也为数可观,约占 36% 左右。这些文章或言政事,力贬时弊,或从地理背景上纵论我国疆域的辽阔,山河的壮丽,以激发国人爱国情绪;或谈军事,以敏锐的眼光分析敌我双方的优劣条件和我国地理形势上的优势及特点,以鼓舞国人抗敌御侮的斗志和信心;或论教育,把地理教育看作是“革命建国教育之中心科目”、“培养优良公民之重要工具”,是提高“国民具有世界眼光的学科”;最后就是论述地理教学方面的文章,约占 19% 左右。纵观全刊,无论从文章数量上,还是质量上均属上乘之作。对时局变化的分析,以及对学术问题的研讨或教学经验的总结介绍等,均反映出作者及编辑者们较良好的专业素质和爱国热情。

表 1 《地理教学》第 1 卷 5,6 期合刊目次

Tab. 1 *Geography Teaching* Vol. 1 No. 5,6 combined main contents

作者姓名	文章题目	文章属性	迄止页码	图表
黄国璋	复刊词	前言		
黄国璋	为什么地理是革命建国教育的中心项目	人文地理(综述)	1~5	
谌亚达	对日抗战与中国地理	军事地理	5~16	
殷祖英	城固县气候志初稿	气候气象	16~32	表格 14 个
黄国璋	从地理方面检讨中欧政局的演变	政治地理	32~44	插图 1 幅
郁士元	地理测绘与地理教学	测量学、地图学	45~46	
金瑞华	地中海问题	政治地理(译文)	46~57	插图 1 幅
姜玉鼎	地理教学经验谈	教学研究	57~59	
卢惠如、黄绍鸣	南郑商业地理之研究	经济地理	59~86	插图 13 幅、表格 6 个
郑家铤	汉中盆地的自然与人生	自然地理、人文地理	86~99	插图 1 幅、表格 6 个
黄绍鸣	步越秦岭道中地理景象记	旅游地理	100~123	插图 17 幅
刘慎鄂、薛贻源	中国西北之植物地理	植物地理	123~125	

分析全刊主要有以下几个特点:

3 《地理教学》的宗旨与特点

《地理教学》出版于强邻入境、山河破碎的抗日战争时期。因此,政治上大力宣扬祖国山河的可亲可爱,彻底揭露侵略者的罪恶行径,敦促国人认清国破家亡的严峻现实,明确目前的时局变化及中心任务。学术上则强调学术研究要与社会现实相结合,要与客观实际相结合,要言之有理,论之有据,不空泛议论。由此可见,追求政治上的进步性和学术上的求实性是该刊的主要宗旨。

3.1 与现实紧密结合

该刊能够适应当时社会现实的需要,把政治、经济、文化、教育和军事领域中的现实问题纳入到地理学的研究轨道上来,力求从理论上探讨和寻找解决这些问题的办法和途径,为当时的政府部门和决策部门制定有关方针、政策提供科学依据。同时,为配合抗战局势,该刊在反映爱国、救国的主调下,广泛传播地理科学知识,弘扬民族文化,打破传统思维方式,更新狭隘保守观念。因而,其立论依据是建立在现实需要的基础上和建立在科学基础上的。

3.2 理论研究与实际考察相结合

《地理教学》既注重于学术理论的研究,更注重于作者经过实际考察取得的研究成果。这些成果不仅附有大量图表和数据,使其观点更为充实和有说服力。重要的是,它针对过去那种教条化、模式化的治学方法,教学、研究极少与社会实际相接触的弊端来说是一个显著的进步。这样的成果,不仅具有理论指导意义,也有较高的社会应用价值,同时对树立良好的求实学风也大有裨益。

3.3 突出学术水平,拓宽学术领域

除强调理论研究与客观现实相结合外,保证研究的深度和广度也是《地理教学》的特点之一。所刊载的11篇文章均从不同角度、不同层次反映出较高的学术水平。这些作者大多在当时国内学术界有一定的影响和声望。如黄国璋、谌亚达、殷祖英、郁士元等教授都是当时国内比较著名的学者,由于他们的热情支持与积极撰稿,《地理教学》的质量与学术地位才能够与日俱增,并逐渐引起学界的注目。在广度上,《地理教学》注意拓宽自身的学术领域,其载文涉及到人文地理中的经济、政治、军事、商业、城市、文化、交通、人口、民族等学科,自然地理涉及到气象气候、植物、地貌、土壤、水文、地图测绘等领域,有综述,也有专论,有的甚至将多种学科交叉交融,进行分析论述,这对开启人们思路、丰富研讨内容、拓宽学科领域不无好处。

3.4 鲜明的区域研究特色

从本刊所载文章来看,以区域研究最为突出,特

别是小区域研究各具特色。诸如对城固县的气象气候、南郑县的商业地理、汉中的自然环境与人文条件等均有比较深入的研究。这些文章不奢求浮华、不贪图面广,立论虽窄,但见地深邃、透彻,真正从微观的角度将一个区域进行深入的观察、分析和研究,其研究成果可为当地发展提供重要的科学依据。

4 结束语

抗战时期的《地理教学》不仅是一份普通的学术刊物,它还具有鲜明的时代性和进步性。在政治上,它宣传爱国主义思想,激发国人认清形势,增强抗敌御寇的斗志和信心;在学术上,它既重视学术深度和广度的开拓,更注重理论研究与社会现实及客观实际的相结合。刊载的很多文章不仅弥补了传统研究领域上的不足,而且也使治学方法得到更新。在编辑方面,该刊不仅具有严密性和规范化特点,也富有进取性和开拓精神,这从刊载的文章中可体现出来。因此,该刊富有特色,拥有读者,实属必然。即使在今天,这也仍有一定的积极意义。

参考文献:

- [1] 黄国璋. 复刊词[J]. 地理教学, 1939, 1(5,6): 1-125.
- [2] 李永森, 姚远. 西北大学史稿(上卷)[M]. 西安: 西北大学出版社, 2002.
- [3] 姚远. 中国大学科技期刊史[M]. 西安: 陕西师范大学出版社, 1997.

(编辑 陈懿文)

The Journal of Geography Teaching during the period of war against Japan

XU Xiang-ping, YAO Yuan

(Editorial office of Journal of Northwest University, Xi'an 710069, China)

Abstract: In order to make a clear view on the founding and development of the then scientific Journals of Northwest University during the period of war against Japan, a systematic analysis and evaluation was made on the Journal of *Geography Teaching*, which was originally published, then suspended for some time by Beijing Normal University and afterwards republished by the Northwestern United University (the present-day Northwest University), and special attention was paid to the Journal's object, columns featuring the contents and method of edition for the purpose of exploiting its cultural resources, widening the scope of editors' thought and learning from it the way hour the Journal managed to blage a trail during that time.

Key words: *Geography Teaching*; period of war against Japan; Cheng Gu; Shaanxi; National Northwestern United University